



Manoharbai Shikshan Prasarak Mandal Armori's

**MAHATMA GANDHI ARTS, SCIENCE &
LATE NASARUDDINBHAI PANJWANI COMMERCE
COLLEGE, ARMORI**

Dist. Gadchiroli (Maharashtra) 441 208

Affiliated to Gondwana University, Gadchiroli.

Re-accredited by NAAC 'A' with 3.24 CGPA

ANNUAL QUALITY ASSURANCE REPORT

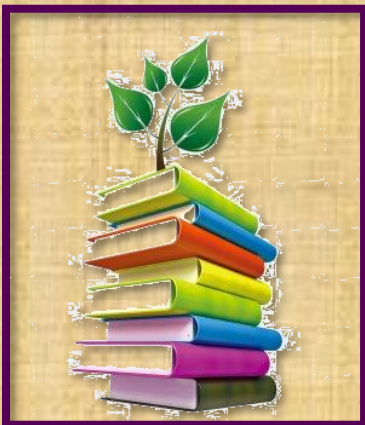
AQAR : 2022-2023

CRITERION – II

TEACHING LEARNING AND EVALUATION

METRIC NO: ~ 2.7.1.

**METRIC NAME: ~ Student Satisfaction Survey (SSS) on
overall institutional performance.**



**Web: - mgcollegearmori.ac.in
e-mail: - mgcollege.armori@gmail.com
Phone: - 07137-266558**

Student Satisfaction Survey

Guidelines for students

- Click Here to Participate for SSS 2022-23 :- <https://forms.gle/7p35UDZ6cisbeG2a8>
➤ Link of Spreadsheet :-
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/14iNZYsytFUcVaS2adsu8pGFtdXJhW9T69SbON0D9rJM/edit?usp=sharing>

College is conducting a Student Satisfaction Survey regarding Teaching Learning and Evaluation, which will help to upgrade the quality in higher education. A student will have to respond to all questions given in the following format with his/ her sincere effort & thought. His/ her identity will not be revealed. Questionnaire is in three languages (English, Marathi and Hindi). Choose any one language.

Demonstrative Questionnaire

Student Satisfaction Survey 2022-23 /

छात्रांच्या समाधान सर्वेक्षण 2022-23

- **English:-** Student Satisfaction Survey regarding Teaching – Learning and Evaluation, which will help to upgrade the quality in higher education. A student will have to respond to all the questions given in the following format with her/his sincere effort and thought. His/her identity will not be revealed.
- **Marathi :-** अध्यापन - शिक्षण आणि मूल्यांकन या संदर्भात एक छात्रांच्या समाधान सर्वेक्षण आहे, ज्यामुळे उच्च शिक्षणाची गुणवत्ता वाढवण्यात मदत होईल. छात्रांच्याला खालील प्रारूपात दिलेल्या सर्व प्रश्नांची उत्तरे त्यांच्या / तिच्या प्रामाणिक प्रयत्नासह आणि विचारांनी दिली पाहिजेत. त्याची / तिची ओळख उघड होणार नाही.
- **Hindi :-** टीचिंग - लर्निंग और मूल्यांकन के संबंध में छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण, जो उच्च शिक्षा में गुणवत्ता को उन्नत करने में मदद करेगा। एक छात्र को उसके ईमानदार प्रयास और विचार के साथ निम्नलिखित प्रारूप में दिए गए सभी प्रश्नों का जवाब देना होगा। उसकी पहचान उजागर नहीं की जाएगी।

❖ Email Id :- _____

A) Please confirm this is the first and only time you answer this survey (कृपया आपण या सर्वेक्षणाचे उत्तर देण्याची ही पहिली वेळ आहे याची पुष्टी करा) (कृपया पुष्टी करें कि यह सर्वेक्षण का उत्तर देने वाला पहला और एकमात्र समय है)

- Yes (होय) (हाँ)
- No (नाही) (नहीं)

B) Age / (वय) / (आयु)

C) College Name / (महाविद्यालयाचे नाव) / (कॉलेज का नाम)

D) Gender / लिंग

- Male
- Female
- Transgender

E) What degree program are you pursuing now ?

(आपण आता कोणत्या पदवी कार्यक्रमाचा पाठपुरावा करीत आहात?) (अब आप किस डिग्री प्रोग्राम को अपना रहे हैं ?)

- Bachelor's (पदवी) (स्नातक की)
- Master's (पदव्युत्तर) (स्नातकोत्तर)
- Doctorate (डॉक्टरेट)
- Other (इतर) (अन्य)

F) Class / (वर्ग) / (कक्षा)

- B.A. (बी.ए.)
- B.Com. (बी.कॉम.)
- B.Sc. (बी.एससी.)
- M.A. (एम.ए.)
- M.Sc. (एम.एस्सी.)
- Other (इतर)

G) Semester / (सत्र)

- Sem.-I
- Sem.-II
- Sem.-III
- Sem.-IV
- Sem.-V
- Sem.-VI
- Other (इतर)

❖ **Instructions to fill the questionnaire** (प्रश्नावली भरण्याच्या सूचना)

*** English**

1. All questions should be compulsorily attempted.
2. Each question has five responses, choose the most appropriate one.
3. The response to the qualitative question no. 21 is student's opportunity to give suggestions or improvements; she/he can also mention weaknesses of the institute here. (Kindly restrict your response to teaching learning process only)
4. Use any one language medium to answer.

*** मराठी**

1. सर्व प्रश्न सक्तीने प्रयत्न केले पाहिजेत.
2. प्रत्येक प्रश्नाला पाच प्रतिसाद आहेत, सर्वात योग्य निवडा.
3. गुणात्मक प्रश्नाला उत्तर क्र. 21 (छात्रांच्याची सूचना) क्वथा सुधारणा देण्याची संधी आहे; ती / ती येथे संस्थेतील कमकुवतपणा देखील नमूद करू शकतात. (कृपया आपला प्रतिसाद केवळ (शकवण्याच्या प्रक्रियेवर प्रतिबंधित करा)
4. उत्तर देण्यासाठी कोणत्याही एका भाषेचे माध्यम वापरा.

*** हिंदी**

1. सभी प्रश्नों का अनिवार्य रूप से प्रयास क्रिया जाना चाहिए।
2. प्रत्येक प्रश्न में पांच प्रतिक्रियाएं हैं, सबसे उपयुक्त एक चुनें।
3. गुणात्मक प्रश्न संख्या की प्रतिक्रिया। 21 छात्रों को सुझाव या सुधार देने का अवसर है; वह यहां संस्थान की कमजोरियों का भी उल्लेख कर सकती है। (केवल (शिक्षण प्रक्रिया के प्रति अपनी प्रतिक्रिया को सीमित करें)
4. उत्तर देने के लिए किसी एक भाषा माध्यम का उपयोग करें।

Q. 1. How much of the syllabus was covered in the class? / वर्गात कती अभ्यासक्रम समावृष्ट होता? / कक्षा में कतना पाठ्यक्रम कवर क्रिया गया था?

- 85 -100%
- 70 - 84%
- 55 - 69%
- 30 - 54%
- Below 30% (च्या खाली / के नीचे)

Q. 2. How well did the teachers prepare for the classes? / शिक्षकांनी वर्गाची कती चांगली तयारी केली? / शिक्षकों ने कक्षाओं के लिए कतनी अच्छी तैयारी की?

- Thoroughly / संपूर्णपणे / विशेष रूप से
- Satisfactorily / समाधानकारक / संतोषप्रद
- Poorly / असमाधानकारकपणे / पूरी तरह से
- Indifferently / दुर्लक्षपणे / उदासीनता से
- Won't teach at all / अजिबात शकवत नाही / बिल्कुल नहीं पढाया जाता है

Q. 3. How well were the teachers able to communicate? / शिक्षक कती चांगल्या प्रकारे संवाद साधू शकले? / शिक्षक कतनी अच्छी तरह से संवाद करने में सक्षम थे?

- Always effective / नेहमीच प्रभावी / हमेशा प्रभावी
- Just satisfactorily / कधीकधी प्रभावी / कभी-कभी प्रभावी
- Sometimes effective / फक्त समाधानकारक / बस संतोषजनक ढंग से
- Generally ineffective / साधारणपणे कुचकामी / आम तौर पर अप्रभावी
- Very poor communication / खूप खराब संवाद / बहुत खराब संवाद

Q. 4. The teacher's approach to teaching can best be described as / अध्यापनाकडे शिक्षकांचा दृष्टिकोन असा वर्णन केला जाऊ शकतो. / शिक्षण के लिए शिक्षक के दृष्टिकोन को सबसे अच्छा समझाया जा सकता है*

- Excellent / उत्कृष्ट / उत्कृष्ट
- Very good / खूप चांगले / बहुत अच्छा
- Good / चांगले / अच्छा
- Fair / पुरे / सामान्य
- Poor / वाईट / खराब
-

Q. 5. Fairness of the internal evaluation process by the teachers. / शिक्षकांची अंतर्गत मूल्यांकन प्रक्रियेची निष्पक्षता. / शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता।

- Always fair / नेहमी निःपक्षपाती / हमेशा निष्पक्ष
- Usually fair / सामान्यतः निःपक्षपाती / आमतौर पर उचित
- Sometimes unfair / कधीकधी अन्यायकारक / कभी-कभी अनुचित
- Usually unfair / सहसा अन्यायकारक / आमतौर पर अनुचित
- Unfair / अयोग्य / अनुचित

Q. 6. Was your performance in assignments discussed with you? / असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का? / क्या आपके साथ असाइनमेंट में आपके प्रदर्शन की चर्चा की गई थी?

- Every time / प्रत्येक वेळी / हर बार
- Usually / सहसा / आमतौर पर
- Occasionally / कधीकधी / कभी-कभी
- Rarely / क्वचित / शायद ही कभी
- Never / कधीच नाही / कभी नहीं

Q. 7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students. / विद्यार्थ्यांसाठी इंटर्नशिप, विद्यार्थी विनिमय, फील्ड विजिटच्या संधींना चालना देण्यासाठी संस्था सक्रियपणे रस घेते. / संस्थान छात्रों के लिए इंटर्नशिप, छात्र विनिमय, फील्ड विजिट के अवसरों को बढ़ावा देने में सक्रिय रुच लेता है।

- Regularly / नियमितपणे / नियमित रूप से
- Often / बर्याचदा / अक्सर
- Sometimes / कधीकधी / कभी-कभी
- Rarely / क्वचित / शायद ही कभी
- Never / कधीच नाही / कभी नहीं

Q. 8. The teaching & guidance process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional growth. / आपल्या महाविद्यालयातील शिक्षण आणि मार्गदर्शन प्रक्रिया आपल्याला संज्ञानात्मक, सामाजिक आणि भावनिक वाढीस मदत करते. / आपके महाविद्यालय में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास में सुविधा प्रदान करती है।

- Significantly / लक्षणीय / महत्वपूर्ण रूप से
- Very well / खूप चांगले / बहुत अच्छा
- Moderately / माफक प्रमाणात / मध्यम रूप से
- Marginally / कधीकधी / कधीकधी
- Not at all / मुळीच नाही / बिल्कुल नहीं

Q. 9. The institution provides multiple opportunities to learn and grow. / संस्था शिक्षणाची आणि विकासासाठी अनेक संधी उपलब्ध करून देते. / संस्था सीखने और बढ़ने के लिए कई अवसर प्रदान करती है।

- Strongly agree / पूर्णपणे सहमत / दृढता से सहमत हैं
- Agree / सहमत / सहमत
- Neutral / तटस्थ / तटस्थ
- Disagree / असहमत / असहमत
- Strongly disagree / पूर्णपणे असहमत / दृढता से असहमत

Q. 10. Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes. / शिक्षक तुम्हाला अपेक्षित असलेली क्षमता, अभ्यासक्रम परिणाम आणि कार्यक्रमाच्या परिणाम वषयी माहिती देतात. / शिक्षक आपको आपकी अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम परिणामों और कार्यक्रम परिणामों के बारे में सूचित करते हैं।

- Every time / प्रत्येक वेळी / हर बार
- Usually / सहसा / आमतौर पर
- Occasionally / कधीकधी / कभी-कभी
- Rarely / क्वचित / शायद ही कभी
- Never / कधीच नाही / कभी नहीं

Q. 11. Your teacher does a necessary follow-up with an assigned task to you. / आपले शिक्षक आपल्याला नेमलेल्या कार्यासह आवश्यक पाठपुरावा करतात. / आपके शिक्षक आपके लिए एक निर्धारित कार्य के साथ एक आवश्यक आगे की कार्रवाई करते हैं।

- Every time / प्रत्येक वेळी / हर बार
- Usually / सहसा / आमतौर पर
- Occasionally / कधीकधी / कभी-कभी
- Rarely / क्वचित / शायद ही कभी
- Never / कधीच नाही / कभी नहीं

Q. 12. The teachers illustrate the concepts through examples and applications. / शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगांद्वारे संकल्पना स्पष्ट करतात. / शिक्षक उदाहरणों और अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं का वर्णन करते हैं।

- Every time / प्रत्येक वेळी / हर बार
- Usually / सहसा / आमतौर पर
- Occasionally / कधीकधी / कभी-कभी
- Rarely / क्वचित / दुर्लभ
- Never / कधीही नाही / कभी नहीं

Q. 13. The teachers identify your strengths and encourage you with providing right level of challenges. / शिक्षक आपली सामर्थ्य ओळखतात आणि योग्य पातळीवरील आव्हाने प्रदान करण्यास प्रोत्साहित करतात. / शिक्षक आपकी शक्तियों की पहचान करते हैं और आपको सही स्तर की चुनौतियाँ प्रदान करते हैं।

- Fully / पूर्णपणे / पूरी तरह से
- Reasonably / वाजवी / उचित रूप से
- Partially / अंशतः / आंशिक रूप से
- Slightly / थोडसा / थोड़ा
- Unable to / असमर्थ / करने में असमर्थ

Q. 14. Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome them. / शिक्षक तुमच्यातील कमकुवतपणा ओळखण्यात आणि त्या दूर करण्यात आपली मदत करण्यास सक्षम आहेत. / शिक्षक आपकी कमजोरियों को पहचानने और उन्हें दूर करने में आपकी मदद करने में सक्षम हैं।

- Every time / प्रत्येक वेळी / हर बार
- Usually / सहसा / आमतौर पर
- Occasionally / कधीकधी / कभी-कभी
- Rarely / क्वचित / शायद ही कभी
- Never / कधीही नाही / कभी नहीं

Q. 15. The institution makes effort to engage students in the monitoring, review and continuous quality improvement of the teaching learning process. / महाविद्यालय शिक्षकांच्या प्राक्रयेतील देखरेख, आढावा आणि सतत गुणवत्ता सुधारण्यात विद्यार्थ्यांना गुंतवण्याचा प्रयत्न करते. / शिक्षण प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने के लिए महाविद्यालय प्रयास करती है।

- Strongly agree / पूर्णपणे सहमत / दृढता से सहमत हैं
- Agree / सहमत / सहमत
- Neutral / तटस्थ / तटस्थ
- Disagree / असहमत / असहमत
- Strongly disagree / पूर्णपणे असहमत / दृढता से असहमत

Q. 16. The institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning, participative learning and problem solving methodologies for enhancing learning experiences. / शिक्षण अनुभव वाढावण्याकरिता संस्था / शिक्षक विद्यार्थी केंद्रित पद्धतींचा उपयोग करतात जसे की अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण आणि समस्या सोडवण्याच्या पद्धती. / संस्थान / शिक्षक छात्र केंद्रित तरीकों का उपयोग करते हैं, जैसे कि अनुभवात्मक अधिगम, प्रतिभागी शिक्षण और सीखने के अनुभवों को बढ़ाने के लिए समस्या समाधान के तरीके।

- To a great extent / मोठ्या प्रमाणात / बहुत हद तक
- Moderate / मध्यम / मध्यम
- Somewhat / काही काही / कुछ कुछ
- Very little / खूपच थोडे / बहुत कम
- Not at all / मुळीच नाही / बिल्कुल नहीं

Q. 17. Teachers encourage you to participate in extracurricular activities. / शिक्षक आपणास Extracurricular Activities मध्ये भाग घेण्यासाठी प्रोत्साहित करतात. / शिक्षक आपको Extracurricular Activities में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं।

- Strongly agree / पूर्णपणे सहमत / दृढता से सहमत हैं
- Agree / सहमत / सहमत
- Neutral / तटस्थ / तटस्थ
- Disagree / असहमत / असहमत
- Strongly disagree / पूर्णपणे असहमत / दृढता से असहमत

Q. 18. Efforts are made by the institute/ teachers to inculcate soft skills, life skills and employability skills to make you ready for the world of work. / संस्था /

शिक्षकद्वारे आपल्याला आव्हानांसाठी सज्ज होण्यासाठी सॉफ्ट कौशल्ये, जीवन कौशल्ये आणि रोजगाराची कौशल्ये आत्मसात करण्यासाठी प्रयत्न केले जातात. / संस्थान / शिक्षकों द्वारा नरम कौशल, जीवन कौशल और रोजगार कौशल विकसित करने के लिए आपको काम की दुनिया के लिए तैयार करने का प्रयास किया जाता है।

- To a great extent / मोठ्या प्रमाणात / बहुत हद तक
- Moderate / मध्यम / मध्यम
- Somewhat / काहीसा / थोडासा
- Very little / खूपच थोडे / बहुत कम
- Not at all / मुळीच नाही / बिल्कुल नहीं

Q. 19. What percentage of teachers use ICT tools such as LCD projector, Multimedia, etc. while teaching. / एलसीडी प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादीनी क्वती टक्के शिक्षक शिक्षकतात. / शिक्षक क्वतने प्रतिशत शिक्षकों को पढाते समय एलसीडी प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया आदि का उपयोग करते हैं।

- Above 90% (पेक्षा जास्त) / (से ज्यादा)
- 70 – 89%
- 50 – 69%
- 30 – 49%
- Below 29% (पेक्षा कमी) / (से कम)

Q. 20. The overall quality of teaching-learning process in your institute is very good. / आपल्या महाविद्यालयातील अध्यापन-शिक्षण प्रक्रियेची एकूण गुणवत्ता खूप चांगली आहे. / आपके संस्थान में शिक्षण-शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता बहुत अच्छी है।

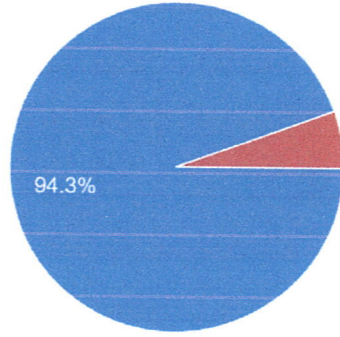
- Strongly agree / पूर्णपणे सहमत / दृढता से सहमत
- Agree / सहमत / सहमत
- Neutral / तटस्थ / तटस्थ
- Disagree / असहमत / असहमत
- Strongly disagree / पूर्णपणे असहमत / दृढता से असहमत

Q. 21. Give three observation / suggestions to improve the overall teaching – learning experience in your institution. / आपल्या महाविद्यालयातील एकंदरीत अध्यापन - शिक्षणाचा अनुभव सुधारण्यासाठी तीन सूचना द्या. / अपने संस्थान में समग्र शिक्षण सीखने के अनुभव में सुधार के लिए तीन अवलोकन / सुझाव दें

Report of SSS 2022-23

Please confirm this is the first and only time you answer this survey (कृपया आपण या सर्वेक्षणाचे उत्तर देण्याची ही पहिली वेळ आहे याची पुष्टी करा) (कृपया पुष्टि ...ि यह सर्वेक्षण का उत्तर देने वाला पहला और एकमात्र समय है)

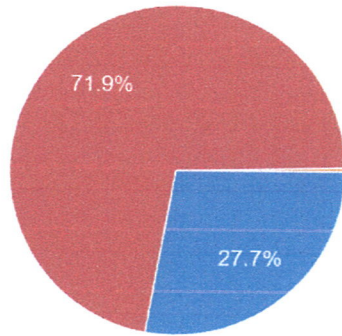
548 responses



- Yes (होय) (हाँ)
- No (नाही) (नहीं)

Gender / लिंग

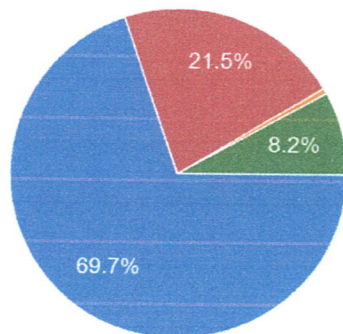
548 responses



- Male
- Female
- Transgender

What degree program are you pursuing now ? (आपण आता कोणत्या पदवी कार्यक्रमाचा पाठपुरावा करीत आहात?) (अब आप किस डिग्री प्रोग्राम को अपना रहे हैं ?)

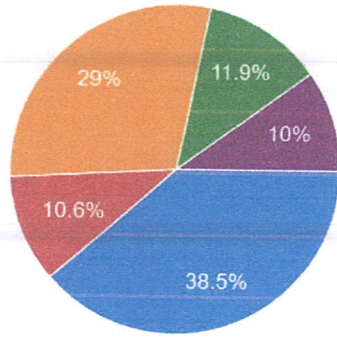
548 responses



- Bachelor's (पदवी) (स्नातक की)
- Master's (पदव्युत्तर) (स्नातकोत्तर)
- Doctorate (डॉक्टरेट)
- Other (इतर) (अन्य)

Class / (वर्ग) / (कक्षा)

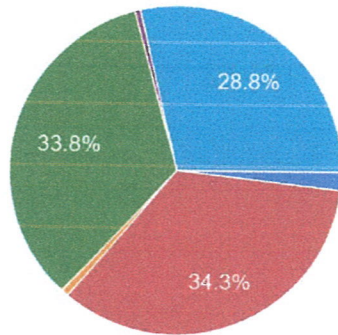
548 responses



- B.A. (बी.ए.)
- B.Com. (बी.कॉम.)
- B.Sc. (बी.एससी.)
- M.A. (एम.ए.)
- M.Sc. (एम.एस्सी.)
- Other (इतर)

Semester / (सत्र) / (छमाही)

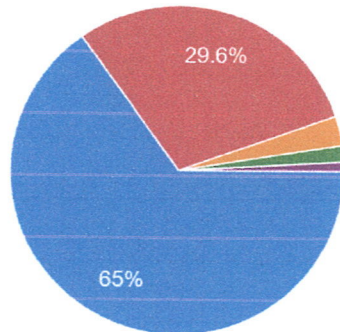
548 responses



- Sem.-I
- Sem.-II
- Sem.-III
- Sem.-IV
- Sem.-V
- Sem.-VI
- Other (इतर)

1. How much of the syllabus was covered in the class? / वर्गात किती अभ्यासक्रम समाविष्ट होता? / कक्षा में कितना पाठ्यक्रम कवर किया गया था?

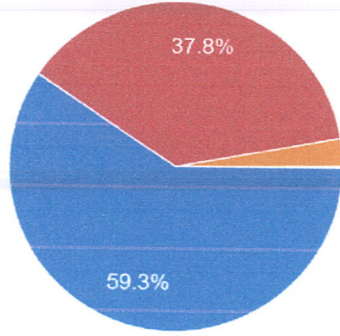
548 responses



- 85 - 100%
- 70 - 84%
- 55 - 69%
- 30 - 54%
- Below 30% (च्या खाली / के नीचे)

2. How well did the teachers prepare for the classes? / शिक्षकांनी वर्गाची किती चांगली तयारी केली? / शिक्षकों ने कक्षाओं के लिए कितनी अच्छी तैयारी की?

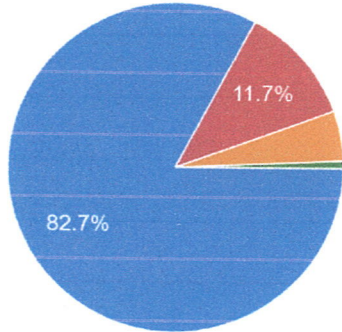
548 responses



- Thoroughly / संपूर्णपणे / विशेष रूप से
- Satisfactorily / समाधानकारक / संतोषप्रद
- Poorly / असमाधानकारकपणे / पूरी तरह से
- Indifferently / दुर्लक्षपणे / उदासीनता से
- Won't teach at all / अजिबात शिकवत नाही / बिल्कुल नहीं पढ़ाया जाता है

3. How well were the teachers able to communicate? / शिक्षक किती चांगल्या प्रकारे संवाद साधू शकले? / शिक्षक कितनी अच्छी तरह से संवाद करने में सक्षम थे?

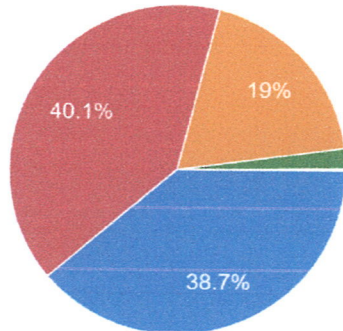
548 responses



- Always effective / नेहमीच प्रभावी / हमेशा प्रभावी
- Just satisfactorily / कधीकधी प्रभावी / कभी-कभी प्रभावी
- Sometimes effective / फक्त समाधानकारक / बस संतोषजनक ढंग से
- Generally ineffective / साधारणपणे कुचकामी / आम तौर पर अप्रभावी
- Very poor communication / खूप खराब संवाद / बहुत खराब संवाद

4. The teacher's approach to teaching can best be described as / अध्यापनाकडे शिक्षकांचा दृष्टिकोन असा वर्णन केला जाऊ शकतो. / शिक्षण के लिए शिक्षक के दृष्टिकोण को सबसे अच्छा समझाया जा सकता है

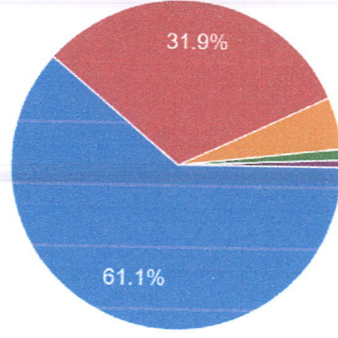
548 responses



- Excellent / उत्कृष्ट / उत्कृष्ट
- Very good / खूप चांगले / बहुत अच्छा
- Good / चांगले / अच्छा
- Fair / पुरे / सामान्य
- Poor / वाईट / खराब

5. Fairness of the internal evaluation process by the teachers. / शिक्षकांची अंतर्गत मूल्यांकन प्रक्रियेची निष्पक्षता. / शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता।

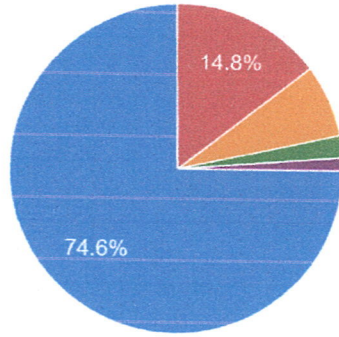
548 responses



- Always fair / नेहमी निःपक्षपाती / हमेशा निष्पक्ष
- Usually fair / सामान्यतः निःपक्षपाती / आमतौर पर उचित
- Sometimes unfair / कधीकधी अन्यायकारक / कभी-कभी अनुचित
- Usually unfair / सहसा अन्यायकारक / आमतौर पर अनुचित
- Unfair / अयोग्य / अनुचित

6. Was your performance in assignments discussed with you? / असाइनमेंटमधील तुमच्या कामगिरीबद्दल तुमच्याशी चर्चा झाली का? / क्या आपके साथ असाइनमेंट में आपके प्रदर्शन की चर्चा की गई थी?

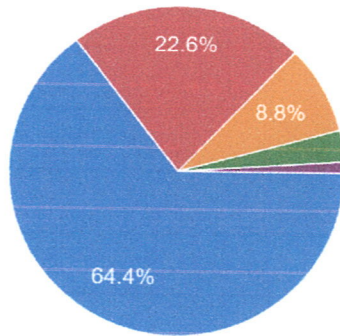
548 responses



- Every time / प्रत्येक वेळी / हर बार
- Usually / सहसा / आमतौर पर
- Occasionally / कधीकधी / कभी-कभी
- Rarely / क्वचित / शायद ही कभी
- Never / कधीच नाही / कभी नहीं

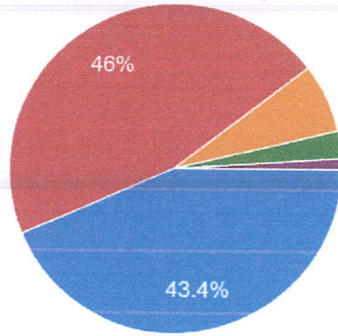
7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students. / विद्यार्थ्यांसाठी इंटर्नशिप,...विजिट के अवसरों को बढ़ावा देने में सक्रिय रुचि लेता है।

548 responses



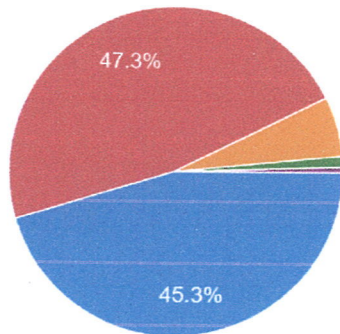
- Regularly / नियमितपणे / नियमित रूप से
- Often / बर्याचदा / अक्सर
- Sometimes / कधीकधी / कभी-कभी
- Rarely / क्वचित / शायद ही कभी
- Never / कधीच नाही / कभी नहीं

8. The teaching & guidance process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional growth. / आपल्या महाविद्यालयातील शिक्षण...माजिक और भावनात्मक विकास में सुविधा प्रदान करती है।
548 responses



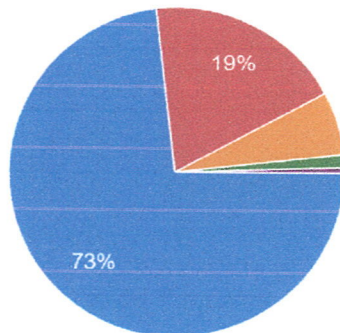
- Significantly / लक्षणीय / महत्वपूर्ण रूप से
- Very well / खूप चांगले / बहुत अच्छा
- Moderately / माफक प्रमाणात / मध्यम रूप से
- Marginally / कधीकधी / कधीकधी
- Not at all / मुळीच नाही / बिल्कुल नहीं

9. The institution provides multiple opportunities to learn and grow. / संस्था शिकण्याची आणि विकासासाठी अनेक संधी उपलब्ध करून देते. / संस्था सीखने और बढ़ने के लिए कई अवसर प्रदान करती है।
548 responses



- Strongly agree / पूर्णपणे सहमत / दृढता से सहमत हैं
- Agree / सहमत / सहमत
- Neutral / तटस्थ / तटस्थ
- Disagree / असहमत / असहमत
- Strongly disagree / पूर्णपणे असहमत / दृढता से असहमत

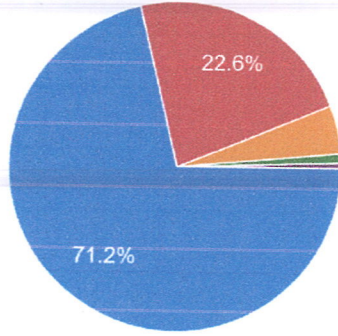
10. Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes. / शिक्षक तुम्हाला अपेक्षित असलेली क्षमता, अभ्य...रिणामों और कार्यक्रम परिणामों के बारे में सूचित करते हैं।
548 responses



- Every time / प्रत्येक वेळी / हर बार
- Usually / सहसा / आमतौर पर
- Occasionally / कधीकधी / कभी-कभी
- Rarely / कचित / शायद ही कभी
- Never / कधीच नाही / कभी नहीं

11. Your teacher does a necessary follow-up with an assigned task to you. / आपले शिक्षक आपल्याला नेमलेल्या कार्यासह आवश्यक पाठपुरावा करतात. / आपके ...त कार्य के साथ एक आवश्यक आगे की कार्रवाई करते हैं।

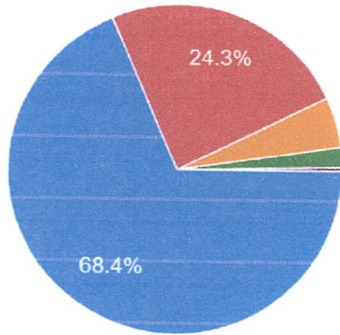
548 responses



- Every time / प्रत्येक वेळी / हर बार
- Usually / सहसा / आमतौर पर
- Occasionally / कधीकधी / कभी-कभी
- Rarely / कचित / शायद ही कभी
- Never / कधीच नाही / कभी नहीं

12. The teachers illustrate the concepts through examples and applications. / शिक्षक उदाहरणे आणि अनुप्रयोगांद्वारे संकल्पना स्पष्ट करतात. / शिक्षक उदाहरणों और अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं का वर्णन करते हैं।

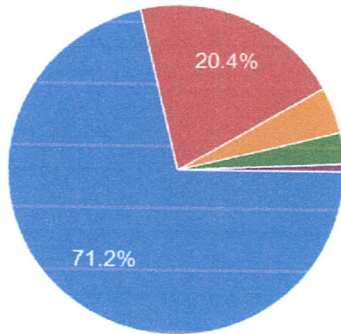
548 responses



- Every time / प्रत्येक वेळी / हर बार
- Usually / सहसा / आमतौर पर
- Occasionally / कधीकधी / कभी-कभी
- Rarely / कचित / दुर्लभ
- Never / कधीही नाही / कभी नहीं

13. The teachers identify your strengths and encourage you with providing right level of challenges. / शिक्षक आपली सामर्थ्य ओळखतात आणि योग्य पातळीवरील आ... हैं और आपको सही स्तर की चुनौतियाँ प्रदान करते हैं।

548 responses

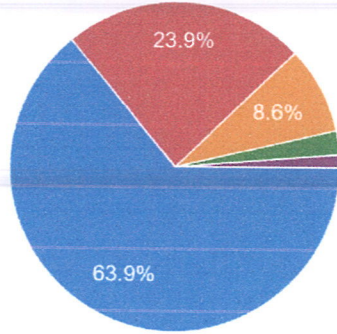


- Fully / पूर्णपणे / पूरी तरह से
- Reasonably / वाजवी / उचित रूप से
- Partially / अंशतः / आंशिक रूप से
- Slightly / थोडसा / थोड़ा
- Unable to / असमर्थ / करने में असमर्थ

14. Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome them.

/ शिक्षक तुमच्यातील कमकुवतपणा ओळखण्यात आणि त्या दूर ...ने और उन्हें दूर करने में आपकी मदद करने में सक्षम हैं।

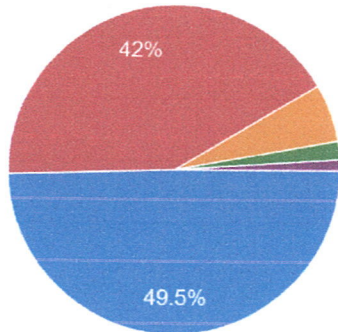
548 responses



- Every time / प्रत्येक वेळी / हर बार
- Usually / सहसा / आमतौर पर
- Occasionally / कधीकधी / कभी-कभी
- Rarely / कचित / शायद ही कभी
- Never / कधीही नाही / कभी नहीं

15. The institution makes effort to engage students in the monitoring, review and continuous quality improvement of the teaching learning process. / महा... को संलग्न करने के लिए महाविद्यालय प्रयास करती है।

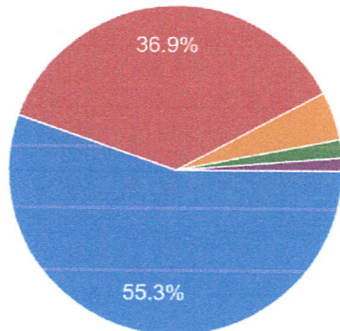
548 responses



- Strongly agree / पूर्णपणे सहमत / दृढता से सहमत हैं
- Agree / सहमत / सहमत
- Neutral / तटस्थ / तटस्थ
- Disagree / असहमत / असहमत
- Strongly disagree / पूर्णपणे असहमत / दृढता से असहमत

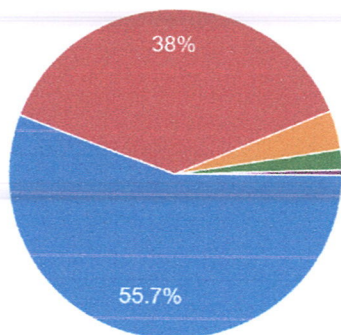
16. The institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning, participative learning and problem solving methodologies for enha...े अनुभवों को बढ़ाने के लिए समस्या समाधान के तरीके।

548 responses



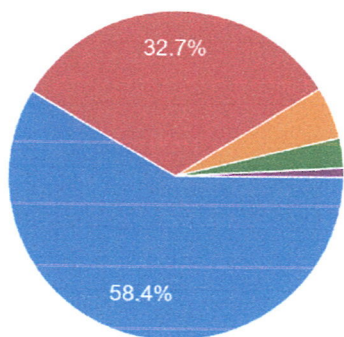
- To a great extent / मोठ्या प्रमाणात / बहुत हद तक
- Moderate / मध्यम / मध्यम
- Some what / काही काही / कुछ कुछ
- Very little / खूपच थोडे / बहुत कम
- Not at all / मुळीच नाही / बिल्कुल नहीं

17. Teachers encourage you to participate in extracurricular activities. / शिक्षक आपणास Extracurricular Activities मध्ये भाग घेण्यासाठी प्रोत्साहित ...icular Activities में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं।
548 responses



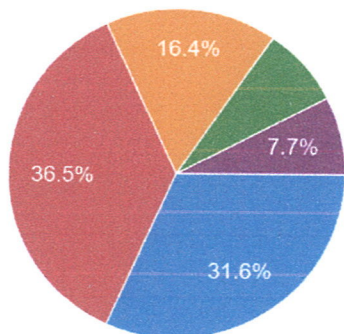
- Strongly agree / पूर्णपणे सहमत / दृढता से सहमत हैं
- Agree / सहमत / सहमत
- Neutral / तटस्थ / तटस्थ
- Disagree / असहमत / असहमत
- Strongly disagree / पूर्णपणे असहमत / दृढता से असहमत

18. Efforts are made by the institute/ teachers to inculcate soft skills, life skills and employability skills to make you ready for the world of work. / सं...म की दुनिया के लिए तैयार करने का प्रयास किया जाता है।
548 responses



- To a great extent / मोठ्या प्रमाणात / बहुत हद तक
- Moderate / मध्यम / मध्यम
- Some what / काहीसा / थोडासा
- Very little / खूपच थोडे / बहुत कम
- Not at all / मुळीच नाही / बिल्कुल नहीं

19. What percentage of teachers use ICT tools such as LCD projector, Multimedia, etc. while teaching. / एलसीडी प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया इत्यादीनी ...य एलसीडी प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया आदि का उपयोग करते हैं।
548 responses

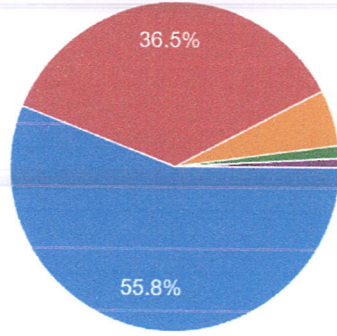


- Above 90% (पेक्षा जास्त) / (से ज्यादा)
- 70 – 89%
- 50 – 69%
- 30 – 49%
- Below 29% (पेक्षा कमी) / (से कम)

20. The overall quality of teaching-learning process in your institute is very good. /

आपल्या महाविद्यालयातील अध्यापन-शिक्षण प्रक्रियेची एकूण गु... शिक्षण-शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता बहुत अच्छी है।

548 responses



- Strongly agree / पूर्णपणे सहमत / दृढता से सहमत
- Agree / सहमत / सहमत
- Neutral / तटस्थ / तटस्थ
- Disagree / असहमत / असहमत
- Strongly disagree / पूर्णपणे असहमत / दृढता से असहमत

21. Give three observation / suggestions to improve the overall teaching – learning experience in your institution. /

आपल्या महाविद्यालयातील एकंदरीत अध्यापन शिक्षणाचा अनुभव सुधारण्यासाठी तीन सूचना - द्या. / अपने संस्थान में समग्र


शिक्षण सीखने के अनुभव में सुधार के लिए तीन अवलोकन सुझाव दें /


Responses:

- White board and Projector
- English speaking
- Provide projectors to each class
- relevant updated versions of book
- practical approach of teaching for today's world not only theoretical.
- No programs of any kind should be held during class time
- Room no. 14 needs a projector.
- Clean washroom time to time.
- Drinking water filter needs a collage.
- More importance should be given to home Assignments
- Revision should be done by students
- A strategic approach to teaching that involves reworking the flow of a curriculum to focus on end goals and objectives
- Use better graphics and visual media to engage students well.
- try to reach every student and ask for their doubts.
- make teaching a two-way interaction.
- Library facilities are very good, teaching process is very well and staff is also creative and helpful
- Improve the study benches.
- provide question bank of all subjects
- There is no material in the lab in chemistry lab

- Daily Ask questions to students on their unit.
- Take a unit test in every week.
- Give the information about sports and personality development.
- provide opportunities to them to speak in the class
- We want 2-3 lecturer for mathematics and CS subjects. We have only one lecturer for both the subjects.
- College should prepare students by taking the class test for each subject before the every semester exam.
- Official work should be done fast
- PG me M.Com hona chahiye
- More field visits should be done.
- Upgrade microbiology lab in our college.
- The space of library in our college is quite small, please give us little big size of library.
- MSc geology regular classes for providing the Teachers stop for masters degree. Regulatory maintain the practical Teaching with Including the field work session
- सर्व विषयांचे वर्ग नियमित घ्यावे.
- तंत्रज्ञानाचा वापर, पारंपरिक पद्धतीचा अवलंब कमी करणे, ग्रुप चर्चा चे आयोजन.....
- १)लक्ष केंद्रित केले पाहिजे २) नियमित महाविद्यालयात गेले पाहिजे ३) नियमित पणे class attend करणे
- नेहमी वर्ग जाले पाहिजे अखद्य वेलेस कम्प्युटर च्या मथेमतुन वर्ग घ्यायला पहीजे उदारण देउन शिकवाय ला पाहिजे
- व्यावहारिक शिक्षान देण्यात यावे
- कार्यालयीन फॉर्मलिटी जलद गतीने विद्यार्थ्यांना करून द्याव्या
- मुलांना प्रोत्साहन दिले पाहिजे, मुलांना खेळण्यासाठी सांगितले पाहिजे, दररोज वर्ग सुरू केले पाहिजे
- डिजिटल क्लासेस असायला पाहिजे
- महाविद्यालयात प्रत्येक वर्षी नवीन वर्षानिमित्त "वार्षिकोत्सव" कार्यक्रम घेतला जातो ,त्यामध्ये नृत्य कलाचेच जास्त कार्यक्रम घेतले जातात. त्यामुळे विद्यार्थ्यांना महाविद्यालयात संगीत विभाग असला तरीही गायन करण्याची खूप विद्यार्थ्यांची इच्छा असतानाही त्यांना संधी मिळत नाही . नृत्य करणारे विद्यार्थ्यांना जास्त संधी दिली जात असल्याने फार कमी विद्यार्थ्यांना इच्छा असतानाही गाण्याची संधी मिळत नाही .तरी नृत्य करणाऱ्या विद्यार्थ्यांना जशी मोठ्या प्रमाणात संधी दिली जाते ,त्याप्रमाणे गीत गायन स्पर्धा घेण्यात यावी आणि जास्तीत जास्त विद्यार्थ्यांना गायनाची संधी मिळावी . ज्यामुळे महाविद्यालयातील संगीत विभाग पुन्हा मोठ्या प्रमाणात यशस्वी होईल .
- महाविद्यालयात होणाऱ्या "वार्षिकोत्सव" कार्यक्रमात वक्तृत्व स्पर्धा, वादविवाद स्पर्धा, मिमिक्री स्पर्धा , एकपात्री नाटक स्पर्धा घेतल्या जात नाही .त्यामुळे विद्यार्थ्यांच्या अंगी असलेल्या सुप्त गुणांना वाव मिळत नाही.विद्यार्थ्यांमध्ये असलेले कला गुण बाहेर येत नाही .त्यामुळे या स्पर्धा घेण्यात याव्या. प्रत्येक विद्यार्थी अभ्यासात हुशार नसतो .प्रत्येक विद्यार्थी वेगवेगळ्या कला असतात .म्हणून त्यांच्या अंगी असलेल्या सुप्त गुणांना वाव मिळाला पाहिजे .
- महाविद्यालयातील लायब्ररी मध्ये अभ्यास करताना लायब्ररी शिक्षकांना फोन आला की ते तिथेच बोलतात ,त्यामुळे लायब्ररीत अभ्यास करणाऱ्या विद्यार्थ्यांना अभ्यास करताना त्रास होतो . त्यामुळे लायब्ररीत एक अथवा दोन विद्यार्थीच अभ्यास करतात .तरी लायब्ररी मध्ये शांतता असणे गरजेचे आहे.ज्यामुळे जास्तीत जास्त
- पाठ्यक्रमात सुधार करावे 2 शिक्षणाचा अध्यापन चांगला प्रमाणे करावे 3 शिक्षक शिकवतानी विद्यार्थ्यांना समजावून सांगावे
- अध्यापनाची संबधीत विषयाशी सांगड घालणे. 2 . विद्यार्थ्यांच्या आकलन शक्ती स्पष्ट करणारा ,कौशल्य वाढविणारा ,रचनात्मक पद्धतीला वाव देणारी अध्यापन पद्धती असावी , 3 विद्यार्थ्यांना अभ्यासात गोडी वाटेल असे विषयपुरक

- १) शिक्षणात आधुनिक तंत्रांचा लाभ प्रत्येक विद्यार्थ्यांना मिळावा याकडे लक्ष द्यावे.
- २) महाविद्यालयाच्या प्राचार्यांनी विद्यार्थ्यांवर तसेच शिक्षकांवर लक्ष ठेवण्याची गरज आहे. प्राचार्यांनी नियमित वर्गांवरती जाऊन विद्यार्थ्यांशी संपर्क साधण्याचा प्रयत्न करावा .
- ३) महाविद्यालयात शिस्तप्रिय नियमांची अंमलबजावणी करावी. महाविद्यालयातील कार्यालयीन कार्यात विद्यार्थ्यांना त्रास होणार नाही याकडे लक्ष द्यावे.
- PG me M.Com hona chahiye
- Library badi honi chahiye
- Office bada hona chahiye
- Projector class important hai ...or.techer ko dhyan me rakhna chahiye ye ki students ko topics samjme aa rahe hai ya nhi students serious nhi hai to unako karao ...lekin ladko ko active bana chahiye thank you 😊


(Dr. M. M. Thore)
Head,
SSS & Feedback
Analysis Committee


Principal
PRINCIPAL
M.G. Arts, Science &
Late N.P. Commerce College
ARMORI, Dist. Gadchiroli